

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
БЛАГОВЕЩЕН КАЛАЙНЫҢ
КАТНАШ ТӨРӘГЕ 9-СЫ «ӘТӘСКӘЙ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМЛЫ МӘКТӘПКӘСӘ МӘГАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ**
(МАММУ 9-сы наил «Әтәскәй» балалар баксаңы)
Коммунистик урамы, 21-се й.,
Благовещен калааны, Благовещен районы,
Башкортостан Республиканы, 453430
Тел. /факс (34766) 2-28-84; 2-21-22
E-mail: Petushok_madoudetskiisadv9@mail.ru
<http://madou9-blag.do.am>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ПЕТУШОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)**
Коммунистическая ул., д. 21,
г. Благовещенск, Благовещенский район,
Республика Башкортостан, 453430
Тел. /факс (34766) 2-28-84; 2-21-22
E-mail: Petushok_madoudetskiisadv9@mail.ru
<http://madou9-blag.do.am>

ОКПО 48892120, ОГРН 1020201700056, ИНН/КПП 0258007258/025801001

Информация

об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенск Республики Башкортостан

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ (небольшой и средней степени тяжести) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Функционирует в МАДОУ группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением, оборудована сенсорная комната, кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога – психолога. Образовательная программа МАДОУ; программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения), под редакцией Л.И.Плаксиной; программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичёва и Г.В.Чиркина.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Центральный вход оборудован звонком, вход в группу для детей с ослабленным зрением оборудован пандусом и звонком. Группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением расположена на 1- ом этаже, по этой причине подъёмники не предусмотрены. Тактильные плитки, напольные метки, поручни внутри помещений, разметка желтого цвета в образовательной организации имеются. Тактильные таблички со шрифтом Брайля имеются, но при необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для воспитанников МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» предусматривается организация питания по 10-ти дневному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется, так как само питание в образовательном учреждении разработано для детей дошкольного возраста.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с	Здания МАДОУ оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, а также речевым оповещателем об

ограниченными возможностями здоровья	<p>опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.</p>
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Информационная база ДОУ оснащена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронной почтой – Petushok_madoudetskiisadv9@mail.ru; 2. Выходом в интернет; 3. Функционирует официальный сайт МАДОУ- http://madou9-blag.do.am.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>В ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * мультимедийная установка, интерактивная доска, * компьютеры. <p>Имеется интерактивное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевое развитие - Логопедическое обследование детей - Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников - «Буквы, цифры, цвета» - развивающее – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением - Программно – методический комплекс «Мерсибо Плюс» - «Возьми и сделай» - развивающее – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением <p>Других специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.</p>
Кадровое обеспечение образования(наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>В штате МАДОУ всего 17 педагогов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1 учитель- логопед, * 1 педагог – психолог, * 1 музыкальный руководитель, * 1 инструктор по физической культуре; * 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	<p>Не имеется</p>

Организация образовательно - воспитательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ", Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» обеспечивает помочь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей. Вся работа проводится с учетом обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта и приоритетных направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» созданы условия для детей с ОВЗ (работает ПМПк, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы).

Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа направлена на:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых индивидуальных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционное направление образовательной деятельности обеспечивают:

воспитатели группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением;

учитель-логопед;

педагог-психолог;

музыкальный руководитель;

инструктор по ФИЗО.

Индивидуальное сопровождение ребенка направлено на предупреждение трудностей в обучении и оказание помощи в их преодолении, всестороннее развитие его задатков.

Психолого-медицинско-педагогический консилиум МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательной организации и положением, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Цель ПМПк - обеспечение психолого-медицинско-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и(или) состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи психолого-медицинско-педагогического консилиума:

- * выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- * выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- * подготовка необходимых документов для детей, нуждающихся в специальном коррекционном учреждении;
- * выявление детей, нуждающихся в дополнительной помощи со стороны психолога и других специалистов;
- * анализ развития и обучения тех детей, которые, несмотря на запрос к консилиуму со стороны педагогов или родителей, не нуждаются в дополнительной специализированной помощи,
- * формирование рекомендаций для родителей, педагогов по организации помощи детям методами и способами для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, видеопроектор.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, в которых имеется весь необходимый материал для проведения развивающей и коррекционной работы.

Сенсорная комната представляет собой помещение, оборудованное по специальному проекту, где ребенок или взрослый пребывает в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, воздействующими на все органы чувств. При этом основой сенсорной комнаты является свет, так как более 90% информации человек получает через глаза, и именно через воздействие специального света можно добиться наиболее полной релаксации, психологической разгрузки и восстановления сил человека. Сочетание разных стимулов оказывает различное воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Эффективность применения таких комнат в реабилитационной и терапевтической практике доказана опытом многих стран, в т.ч. России.

Система индивидуальной работы с воспитанниками - педагоги МАДОУ проводят работу, направленную на решение индивидуальных проблем воспитанников.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Петушок»



Т.Г.Субботина.

