

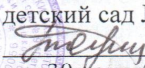
1

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»
Протокол №1 от «03» сентября 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ
детский сад № 9 «Петушок»
 Т.Г.Субботина
от «30» октября 2014 г. № 58§4

Положение

**о группе компенсирующего вида для детей с ослабленным
зрением (амблиопией и косоглазием)
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9 «Петушок» комбинированного
вида г.Благовещенска Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (далее – МАДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением (амблиопией и косоглазием) (далее – группа для детей с ОВЗ).

1.1. Данное положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МАДОУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОВЗ в МАДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 30.08.2013г. № 1014

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014

- Постановления администрации Муниципального района Благовещенский район «Об утверждении Положения о постановке на учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, о порядке приёма и комплектования ДОО муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан»

- Устава МАДОУ.

2. Цели и задачи группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением

2.1. Группа компенсирующего вида для детей с нарушением зрения создается в целях:

– оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения.

2.2. Основными задачами группы компенсирующего вида для детей с нарушением зрения являются:

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;

– обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками основной общеобразовательной

– обеспечение программы дошкольного образования;

– обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса;

– обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально-психологической реабилитации воспитанников, для последующей интеграции в обществе;

– профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников;

– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

– разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МАДОУ специальных знаний о развитии таких детей;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции у ребенка нарушения зрения, обучению и воспитанию ребенка;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих индивидуальные особенности.

3. Направления деятельности группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию нарушений зрения воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушение зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики уровня развития детей, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением

4.1. В группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением (с амблиопией, косоглазием) зачисляются здоровые дети и дети с нарушением зрения. Дети с нарушением зрения зачисляются на основании направления врача – офтальмолога и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) и свободных мест в соответствующих группах.

4.2. Прием детей в группу компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя), путёвки, выданной на основании направления врача – офтальмолога и коллегиального заключения ПМПК.

4.3. Комплектование группы для детей с ослабленным зрением осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в данную группу.

4.4. При наличии свободных мест в данной группе, дети, имеющие ослабленное зрение, зачисляются в группу без очереди.

4.5. Группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением комплектуется по разновозрастному принципу (с 3-х до 7-ми лет).

4.6. Предельная наполняемость группы компенсирующего вида для детей с нарушением зрения составляет (при разновозрастном принципе) - 15 детей.

4.7. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих нарушение зрения, в группу для детей с ослабленным зрением на текущий учебный год.

4.8. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

4.9. Длительность пребывания воспитанников, имеющих нарушение зрения, в группе для детей с ослабленным зрением определяется в соответствии с оценкой эффективности коррекционной работы на основании заключения врача – офтальмолога учреждения, ПМПК. Оценка эффективности коррекционной работы определяется следующими показателями:

- увеличение остроты зрения;
- изменение угла косоглазия;
- формирование бинокулярного зрения.

4.10. Отчисление воспитанников из группы для детей с нарушением зрения осуществляется на основании заключения врача – офтальмолога, курирующего данную группу, ПМПК, и оформляется приказом руководителя МАДОУ.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением:

- осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой и коррекционной работой для детей с ОВЗ;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными (картами развития) планами работы на каждого воспитанника. В планах (картах развития) отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в МАДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ослабленным зрением проводится по рекомендациям врача-офтальмолога, ПМПК, педагога – психолога, учителя-дефектолога (тифлопедагога) лечебно-профилактического учреждения или учителя - логопеда, с учетом режима работы МАДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать:

- для детей четвертого года жизни 30 мин.;
- для детей пятого года жизни 40 мин.;
- для детей шестого года жизни 45 мин.,
- для детей седьмого года жизни 1,5 часа.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением являются:

- индивидуальные процедуры на компьютере по лечебным программам «Крестики» и «Паучок», на аппарате электростимулятор, проводимые врачом – офтальмологом;
- индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики уровня усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанников группы для детей с ослабленным зрением с учетом актуального уровня их развития.

5.4. Проведение занятий осуществляется по расписанию на подгрупповых, индивидуальных, фронтальных занятиях, в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательного-исследовательского, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.5. Периодичность проведения:

– индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий определяется основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ и индивидуальными особенностями воспитанников;

6. Участники коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения

6.1. Врач – офтальмолог лечебно-профилактического учреждения:

6.1.1. Осуществляет отбор детей, имеющих нарушение зрения. Первичное обследование проводится в детской поликлинике по месту жительства детей.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих ослабленное зрение для определения в специализированную группу.

6.1.3. Назначает периодичность, продолжительность проведения коррекционной работы.

6.1.4. Осуществляет отслеживание динамики коррекции ослабленного зрения у воспитанников группы для детей с ослабленным зрением. Информировывает заведующего МАДОУ о ее результативности.

6.1.5. Контролирует:

- проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на докомпенсацию ослабленного зрения детей;
- работу медицинской сестры – ортоптистки (при наличии данной единицы в штате МАДОУ).

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МАДОУ по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на докомпенсацию ослабленного зрения детей.

6.1.7. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.1.8. Проводит оценку эффективности коррекционной работы.

6.2. Медицинская сестра ортоптистка:

6.2.1. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку.

6.2.2. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

6.2.3. Контролирует:

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;
- соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;
- проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2.4. Осуществляет анализ коррекционной работы, динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МАДОУ:

- по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на докомпенсацию ослабленного зрения детей,
 - по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.
- 6.2.6. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением коррекционной работы.

6.3. Учитель – дефектолог (тифлопедагог)

6.3.1. Тифлопедагог совместно с воспитателями, педагогами, медицинским персоналом Учреждения и родителями осуществляет гармоническое, всесторонне воспитание и обучение детей с ослабленным зрением.

6.3.2 Проводит профилактическую и коррекционную работу с детьми с учетом патологии зрения и других нарушений,

6.3.3 Управляет деятельностью коллектива сотрудников компенсирующей группы для детей с ослабленным зрением:

- проводит диагностическое обследование детей с нарушениями зрения в начале и конце года;
- составляет индивидуальный маршрут развития ребенка;
- разрабатывает рекомендации для воспитателей по воспитанию и обучению детей с ОВЗ;
- подбирает и составляет коррекционные задания (для развития глазодвигательных функций, ориентировке в большом и малом пространстве, развития мелкой моторики), с записью их в индивидуальные тетради.
- составляет консультации для воспитателей и родителей;
- 6.3.4. Проводит индивидуальную работу с родителями по результатам диагностического обследования в начале учебного года и по запросам в течение учебного года;
- обсуждает усвоение программного материала с воспитателями с целью выявления и корректировки трудностей;
- анализ динамики развития ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы.

6.3.5. Тифлопедагог обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с воспитателем компенсирующей группы, педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом и родителями.

Контролирует деятельность воспитателя, присутствует за занятиях, осуществляя координацию коррекционной и воспитательной работы.

6.4. Воспитатель:

6.4.1. Создает предметно –пространственную среду для коррекционной работы в группе для детей с ослабленным зрением.

6.4.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением.

6.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением:

– непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением:

- непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ослабленным зрением по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.4.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ослабленным зрением. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка», проводит непрерывной образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением.

6.5.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением.

6.5.3. Взаимодействует с педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ослабленным зрением по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ослабленным зрением образовательной области «Музыка»;
- непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.5.5. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением.

6.6. Инструктор по физической культуре:

6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением образовательной области «Физическое развитие».

6.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением занятия по физической культуре.

6.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ослабленным зрением.

6.6.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением содержания образовательной области «Физическое развитие».

6.6.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ослабленным зрением по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.6.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ослабленным зрением образовательной области «Физическое развитие».

6.6.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ослабленным зрением.

6.7. Учитель-логопед:

6.7.1. Планирует и проводит логопедическую работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ослабленным зрением (при необходимости).

6.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ослабленным зрением по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8. Педагог-психолог:

6.8.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ослабленным зрением по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.9. Заведующий МАДОУ:

6.9.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию и компенсацию нарушения зрения развития воспитанников;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ослабленное зрение;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ослабленное зрение, их социальную адаптацию.

6.9.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением:

- утверждает приказом по МАДОУ список воспитанников группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением.

6.9.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ослабленным зрением.

6.10. Старший воспитатель:

6.10.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.10.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.10.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МАДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.10.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.10.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной непрерывной образовательной нагрузки;
- планирование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы компенсирующего вида с ослабленным зрением;
- динамику коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с ослабленным зрением.

6.11. Родители (законные представители):

6.11.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития ребёнка.

6.11.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по коррекции и компенсации ослабленного зрения, развитию и воспитанию ребёнка.

Приложение 1

«Журнал учёта детей для зачисления в группу для детей с нарушением зрения»

Учебный год	№ п/п	Дата обращения	ФИО ребёнка	Дата рождения	Заключение врача-офтальмолога	№ справки	Дата справки	№ ДОУ, которое посещает ребёнок на момент обращения	Домашний адрес, контактный телефон	ФИО родителя	Подпись родителя

Приложение 2

Список воспитанников группы для детей с нарушением зрения

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Заключение врача-офтальмолога	№ справки	Дата справки