

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»
протокол № 7 от «12» марта 2019г.

Утверждено:
приказом по МАДОУ детский сад № 9
«Петушок» № 24 от «12» марта 2019г.
Заведующий  Т.Г. Субботина



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан
за 2018 год

г.Благовещенск, 2019



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Состав воспитанников и их семей	4
3	Структура управления	6
4	Особенности образовательного процесса	8
5	Условия реализации образовательного процесса	9
5.1	Состояние предметно-развивающей среды	9
5.2	Уровень кадрового обеспечения учреждения	12
5.3	Организация работы по профессиональному росту педагогов	14
5.4	Достижения воспитанников	15
5.5	Организация дополнительного образования	16
6	Медицинское обслуживание	17
7	Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников	18
8	Организация питания детей	22
9	Финансовое обеспечение учреждения	22
10	Административно-хозяйственная деятельность	23
11	Перспективы развития МАДОУ	23
	Показатели деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», подлежащей самообследованию	25

1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан(далее МАДОУ)

Юридический и фактический адрес: 453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул.Коммунистическая д.21

Телефон: 8(34766) 2-28-84

Учредитель: Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан

Устав ДОУ утверждён постановлением Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 409 от 17 мая 2016 года.

Сайт Учреждения: <http://madou9-blag.do.am>

Электронный адрес: Petuhsok_madoudetskiisadv9@mail.ru

Руководитель учреждения: заведующий Субботина Татьяна Геннадьевна
Служебный телефон: 8(34766) 2-28-84

Режим функционирования: 12 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида функционирует с 1986 года. В 1995 году был передан в муниципальную собственность Благовещенского района.

В 2010 году на основании постановления главы Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 1512 от 21.07.2009г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Петушок» комбинированного вида города Благовещенска Республика Башкортостан путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Петушок» комбинированного вида города Благовещенска Республика Башкортостан получил статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида города Благовещенска Республика Башкортостан.

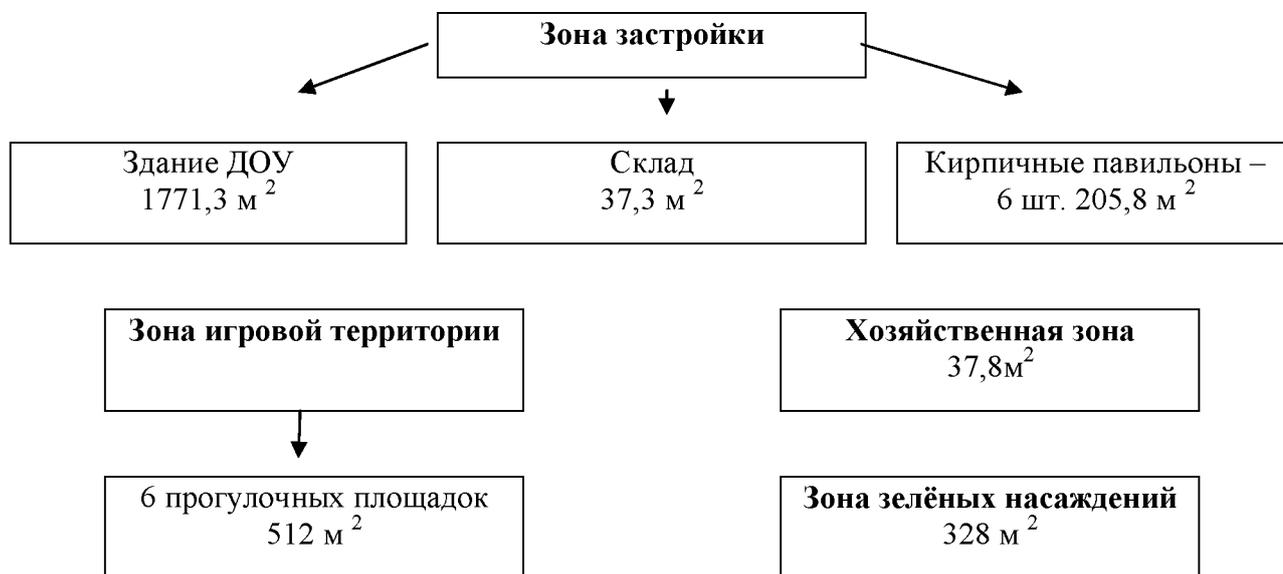
Детский сад – отдельно стоящее здание, кирпичное, типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Общая площадь земельного участка МАДОУ - 3425 кв.м. На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона;

- зона зелёных насаждений.

Прогулочные групповые площадки ограждены кустарниками. Каждая групповая площадка оснащена спортивными снарядами для лазанья, метания в цель, для упражнения в равновесии, полосой препятствий, песочницами с песком.



МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии РО № 000381 от 06.07.2011 года регистрационный № 0589, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. В 2018 году коллектив МАДОУ осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В учреждении функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, всего 205 ребёнка:

- Младшая группа – 1;
- Средняя группа «Ласточка» – 1;
- Средняя группа «Сказка» – 1;
- Старшая группа – 1;
- Подготовительная группа – 1;
- Группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением – 1;
- Группа кратковременного пребывания – 1.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников – 12 часов, с 7⁰⁰ – 19⁰⁰.

2. Состав воспитанников и их семей

- Младшая группа «Ласточка» – 30 детей;
- Средняя группа «Ласточка» – 35 детей;
- Средняя группа «Сказка» – 35 детей;

Старшая группа – 36 детей;
 Подготовительная группа – 33 ребёнка;
 Группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением – 28 детей;
 Группа кратковременного пребывания – 8 детей.

Группу компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением посещают дети со следующим диагнозом:

Спазм аккомодации	6
Гиперметропический астигматизм	3
Гиперметропия	7
Косоглазие	1
Астигматизм	1

Анализ социально-образовательного статуса семьи

№	Социальная группа	Количество по группам							Всего-7 групп 205 ребёнка 197 семей
		Младшая группа	Средняя группа «Ласточка»	Средняя группа «Сказка»	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующего вида	Группа кратковременного пребывания	
1	Полные семьи	24	29	30	32	30	17	8	170
2	Неполные семьи	4	6	4	3	2	8	0	27
3	Семьи с опекаемыми детьми	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Семьи по количеству детей:								
	с 1 ребёнком	6	12	8	4	9	4	5	48
	с 2 детьми	20	18	19	24	18	14	3	116
	с 3 детьми и более (многодетные семьи)	2	5	7	7	5	7	0	33
5	Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дети-инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	1

7	Родители с высшим образованием	15	26	16	25	23	7	10	122
8	Родители со средним, средне специальным образованием	27	31	43	36	29	23	6	195
9	С неполным образованием	1	0	0	1	0	0	0	2
10	Жилищные условия								
	собственное	20	28	27	30	23	20	5	153
	съёмное	1	1	2	2	4	2	2	14
	с родителями	7	6	5	3	5	3	1	30

3. Структура управления ДОУ

Управленческая деятельность МАДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом МАДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Руководитель Учреждения Субботина Татьяна Геннадьевна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления Учреждения состоит из двух уровней, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Первый уровень – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный Совет;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

Второй уровень – административное управление:

Заведующий – Субботина Татьяна Геннадьевна

Старший воспитатель – Каткова Вера Владимировна

Заместитель по административно-хозяйственной части – Петрова Ирина

Леонидовна.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу МАДОУ.

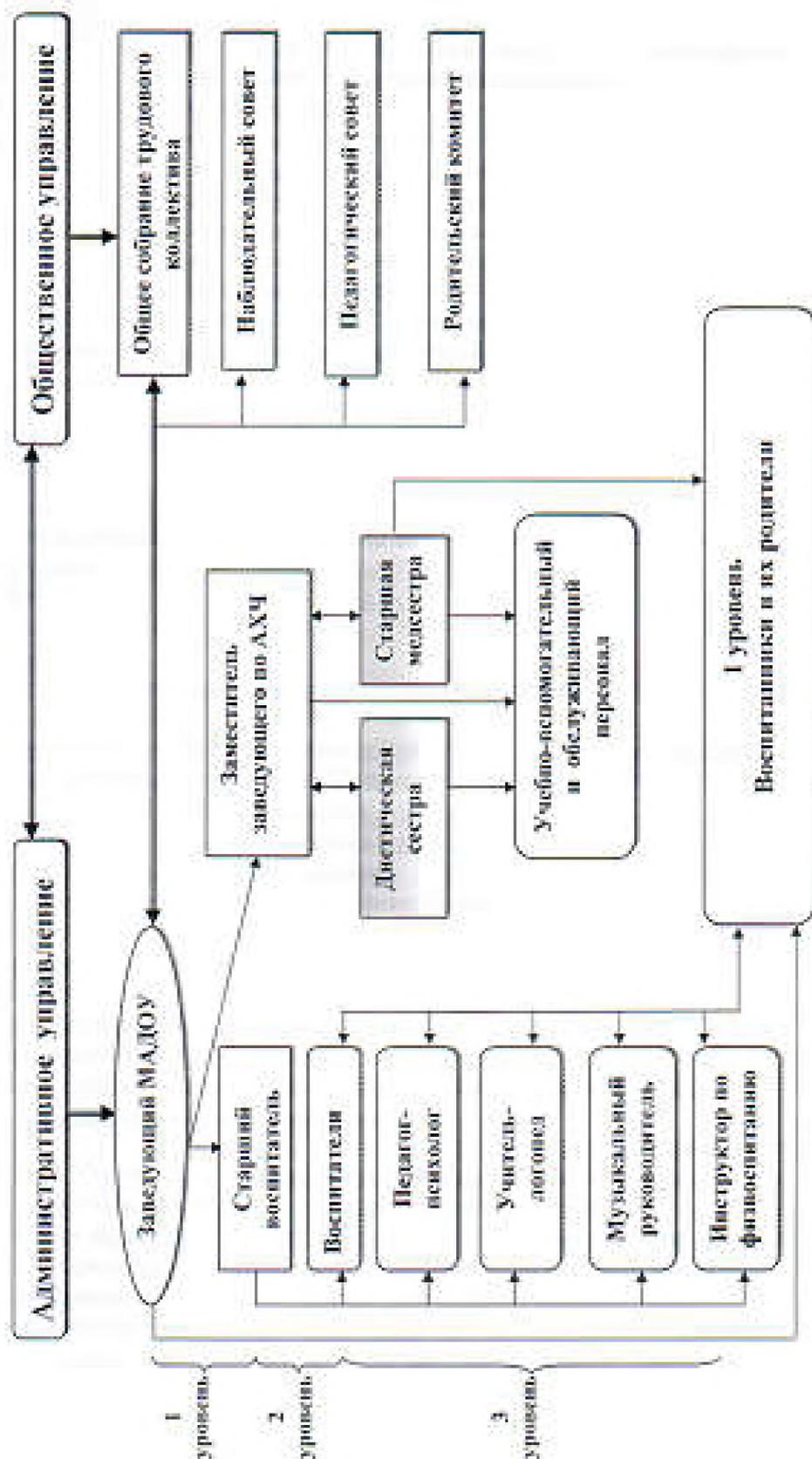
Структура управления МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»
комбинированного вида г.Благовещенска Республики Бурятия

УТВЕРЖДЕНО

на общем собрании трудового коллектива
№ 7 от 11.01.2018.

Заведующий МАДОУ:

Субботина Т.Г.



4. Особенности образовательного процесса

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования диктует необходимость перехода на принципиально новый технологический уровень.

Образовательная программа характеризует своеобразие дошкольного образовательного учреждения, где четко обозначены цели и задачи, методы и средства их реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстроменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

1. Формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через нетрадиционные формы работы.
2. Повышать эффективность работы с детьми в образовательной области познавательно-речевое и социально-коммуникативное развитие через внедрение эффективных современных методик.
3. Обеспечить медико-педагогическую поддержку родителей через систему активных форм взаимодействия. Разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями на год.

При организации образовательного процесса мы руководствуемся комплексно-тематическим принципом с ведущей ролью игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Годовой календарный учебный график и учебный план – являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольном учреждении.

Указанные документы разработаны в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МАДОУ детский сад № 9 «Петушок».

Данные документы учитывают в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

В расписании образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам. Для реализации программных задач педагоги МАДОУ работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

5. Условия реализации образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-пространственной развивающей среды.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. В учреждении имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, 6 групповых помещений.

Организация пространства групп и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, детьми, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, занятий по интересам.

Отсутствие жесткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, так как развитие ребенка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета, а от замысла к результату с использованием предмета. Это позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все

виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. Среда предметна. Что это значит? Это значит, каждый предмет, который ребенок видит в группе (начиная с занавесок), на виду и за чем-то, к чему-то предназначен.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек.

Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

В учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в учреждении и групповых помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска с проектором и т. п.).

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Таким образом, в нашем МАДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Целостность образовательного процесса в МАДОУ обеспечивается путем реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для её реализации.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива.

В дополнение к ООП, для реализации задач образовательной области «Речевое развитие» нами используется программа «Развитие речи» А.С.Ушаковой. Для реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» в дополнение к основной программе, нами используется программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, в которой определены содержание и объём изучаемого материала, даны темы с конкретным содержанием для каждой возрастной группы. Содержание и объём изучаемого материала, рассчитаны на четыре года, учтены возрастные и индивидуальные особенности каждого возраста. К программе имеется наглядно-методическое обеспечение, с помощью которого реализуются задачи и направления

математического развития детей в разных возрастных группах МАДОУ, которые разработаны с учётом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Нами так же используется программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. В программе раскрыты научная концепция и педагогическая модель художественного образования, нацеленные на формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру; описаны психолого-педагогические и культурные условия реализации модели в системе современного дошкольного образования; самостоятельная художественная деятельность рассматривается с позиций педагогической ценности как интегрированный показатель, а «картина мира» - как интегрированный результат формирования эстетического отношения к миру. Предложена система календарно-тематического планирования содержания изобразительной деятельности во всех возрастных группах МАДОУ.

В дошкольном учреждении разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: территория обнесена металлическим решетчатым забором, длиной 106.7м и забором из профнастила, длиной 101.2м, высота забора 1.4м. На объекте имеются металлические ворота на кирпичных столбах для прохода персонала, детей с родителями и посетителей, ворота металлические для въезда на хозяйственный двор и запасные металлические ворота. Выгрузка продуктов и других товаров производится через запасный вход пищеблока, расположенного на первом этаже.

В дневное время детский сад охраняется сотрудниками, назначенными приказом заведующего (пост расположен в холлах первого этажа), функционирует видеонаблюдение. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) путем обхода территории с отметкой в журнале и с использованием видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 17 сотрудников. Все педагоги имеют педагогическое образование.

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами	17	100%
2	Образовательный ценз Высшее образование <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • другое педагогическое Среднее специальное <ul style="list-style-type: none"> • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое 	3 2 7 5	18% 12% 41% 29%
3	Квалификация <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория • первая категория • без категории 	14 1 2	82% 6% 12%
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	17	100%
5.	Курсы профессиональной переподготовки в сфере дошкольное образование	4	24%

Администрация:

Заведующий – Субботина Татьяна Геннадьевна

Диетсестра - Шайхутдинова Надежда Борисовна

Заместитель по административно-хозяйственной части – Петрова Ирина Леонидовна

Награждены почетными грамотами: Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека; Министерства народного образования Республики Башкортостан - 5 человек, Администрации Муниципального района Благовещенский район РБ – 8 человек, Совета Муниципального района Благовещенский район РБ – 2 человека, МКУ Управление образования Администрации Муниципального района Благовещенский район РБ – 14 человек.

Стаж работы в образовании: от 0 до 2 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога; от 10 до 20 лет – 3 педагога; свыше 20 лет – 10 педагогов.

Педагоги МАДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

5.3. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Для профессионального роста педагогов в МАДОУ разработан и утвержден план - график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, проводятся методические консультации, открытые показы образовательной деятельности. В 2018 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2018 году 2 педагога успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – Шабалина Е.В., на первую квалификационную категорию – Шевнина О.С.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками смотров и конкурсов различного уровня:

Название конкурса, уровень	результат	кол-во участников
Муниципальная физкультурно-оздоровительная спартакиада «Здоровье»	Беспалова С.В. – 3 место Сальникова Н.П. – 1 место	4
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	участники	2
Всероссийский педагогический марафон «Игропедагог 2018»	участник	1
Всероссийский конкурс для педагогов «Россконкурс.РФ»	участник	1
Международный конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	Беспалова С.В. - 1 место	1

Педагоги МАДОУ ведут активную инновационную работу. В 2018 году успешно завершила свою работу Муниципальная инновационная площадка по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народного творчества через метод проектов» (научный руководитель Дубровина И.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, председатель ПЦК дисциплин гуманитарного профиля подготовки ГБПОУ БМПК).

В рамках инновационной площадки проведены следующие мероприятия:

*Деловая игра «Приобщение дошкольников к русской и башкирской народной культурам» - январь;

*Консультация «Значение фольклора в формировании нравственных качеств ребёнка» - февраль;

*КВН «Русский фольклор» - март;

*Педагогический совет «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре через ознакомление со старинными семейными праздниками башкирского и русского народов» - март;

*Деловая игра «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического отношения к малой Родине» - март;

*Фестиваль семейного творчества «Мы такие разные» - март;

*«Праздник русской берёзки» - июнь.

5.4. Достижения воспитанников

В 2018 году программный материал по всем разделам образовательной программы, реализуемой в МАДОУ, усвоен детьми всех возрастных групп на оптимальном уровне в диапазоне от 89% – 97% .

Образовательные области	% усвоения программы								Динамика в %
	В		Н		С		Средний балл в %		
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
«Познавательное развитие»	5	10	30	38	57	39	92	97	5
«Речевое развитие»	13	31	52	30	26	28	91	89	- 2
«Художественно – эстетическое развитие»	3	8	48	38	41	47	92	93	1
«Физическое развитие»	0	5	72	57	25	34	97	96	-1
«Социально – коммуникативное развитие»	5	0	43	39	45	55	93	94	1

Общий результат детского развития по сравнению с прошлым годом: наблюдается снижение на 6% высокого уровня, на 2% - среднего уровня. На 9% увеличился показатель нормы, и на 0,2% увеличился показатель низкого уровня.

В целом наблюдается повышение показателя усвоения программы на 2%. Не усвоили программу дети в диапазоне 2% - 9%. В перспективе необходимо обратить внимание на работу с детьми по физическому и речевому развитию.

В детском саду происходит совершенствование условий для проявления детских способностей и интересов в разных видах деятельности. Внутри детского сада постоянно проводятся концерты, выставки детского художественного творчества, в том числе, выполненных совместно с родителями.

В 2018 году дети и их родители, совместно с педагогами принимали участие в конкурсах разного уровня, праздничных концертах, благотворительных акциях, фестивалях детского творчества:

Название мероприятия, уровень	результат	кол-во участников
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!	2 участника Республиканского этапа	25
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	3 место	1
Первенство г.Благовещенска По Киокусинкай	3 место	1
5 велофестиваль «Благоbike»	1 место	1
Фестиваль для детей и родителей «Простая наука» - 9 детей	участники	9
X международный конкурс «Таланты России»	диплом победителя	25
Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге»	диплом победителя	3
II районная экологическая НПК для дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	2 место	2
Районные спортивные соревнования дошкольников «Весёлые старты – 2018»	1 место	10
Городская спортивная эстафета «Кросс наций 2018»	3 место	6

5.5. Организация дополнительного образования в МАДОУ

Дополнительное образование осуществляется в рамках единого образовательного пространства МАДОУ, в целях повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний воспитанников;

- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения воспитанников;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала воспитанников.

Дополнительное образование в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» ведется по 4 направлениям:

– ***художественно – эстетическое:***

платная основа

- кружок «Веселый каблучок»;
- кружок «Музыкальный калейдоскоп»;
- кружок «Хочу всё знать и уметь»;

бесплатная основа

- кружок «Бумажное кружево»;
- кружок «Театрализованная деятельность»;
- кружок «Волшебный мир красок».

познавательно-речевое:

(платная основа)

- кружок «Английский для малышей»;
- кружок «Умный язычок»;

– ***физкультурно-оздоровительное:***

(платная основа)

- кружок «Крепыш»;

– ***социально – коммуникативное:***

(платная основа)

- кружок «Подготовка к обучению в школе».

Руководители кружков используют в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и способствуют их разностороннему развитию.

Дополнительным образованием охвачено 259 воспитанников (из них 70 детей посещают бесплатные кружки: «Бумажное кружево», «Волшебный мир красок», театрализованная деятельность).

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора о совместной деятельности медицинского обслуживания» с ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ врачом-специалистом детской городской поликлиники Имамгазовой Лейлой Аскатовной и старшей медсестрой Даяновой Зульфировой Камиловной. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество

питания воспитанников.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет МАДОУ оборудован всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

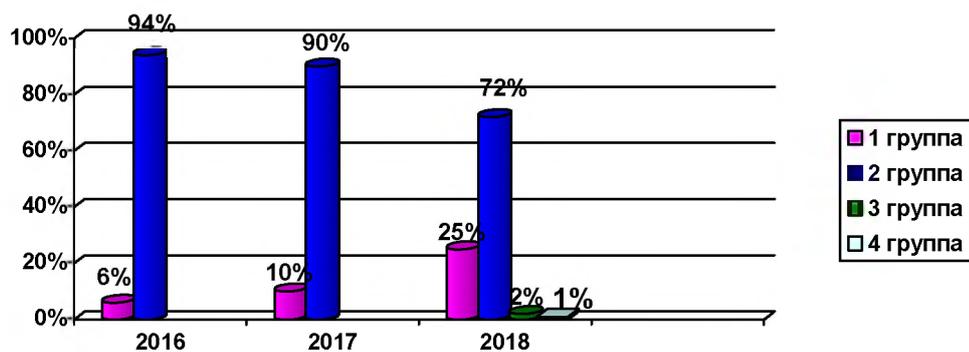
В дошкольном учреждении в течение 2018 года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение режима дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Кварцевание помещений
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки
- «Недели здоровья», «Спартакиады», «Веселые старты»
- Проведение профилактических бесед с родителями.

Состояние здоровья детей по группам здоровья

учебный год	группа здоровья				средняя заболеваемость
	1-я	2-я	3-я	4-я	
2016	6%	94%	-	-	7,9%
2017	10%	90%	-	-	7,7%
2018	25%	72%	2%	1%	6,8%

Сравнительная диаграмма по группам здоровья



Наметилась положительная динамика уровня развития детей по сравнению с прошлым годом и также наблюдается снижение уровня заболеваемости на 0,9%.

Анализ посещаемости и заболеваемости

№	Возрастные группы	Год			
		Параметры	2016	2017	2018
1.	Младшая группа (3-4г.)	Отработано дето - дней	3025	3332	3125
		Средняя посещаемость	14	15	14
		Заболеваемость	12,9%	12,6%	9,3%
2.	Средняя группа №1 (4-5л.)	Отработано дето - дней	4606	4323	4130
		Средняя посещаемость	22	20	19
		Заболеваемость	11,9%	10,2%	8,8%
3.	Средняя группа №2 (4-5л.)	Отработано дето - дней	4906	4935	4684
		Средняя посещаемость	23	23	21
		Заболеваемость	7,3%	7,1%	4,5%
4.	Старшая группа (5-6л.)	Отработано дето - дней	4641	5030	5297
		Средняя посещаемость	22	23	24
		Заболеваемость	6,8%	4,6%	3,3%
5.	Подготовительная группа(6-7л.)	Отработано дето - дней	4878	4817	4883
		Средняя посещаемость	23	22	22
		Заболеваемость	4,7%	3,8%	2%
6.	Коррекционная группа(3-7л.)	Отработано дето - дней	3415	3351	3306
		Средняя посещаемость	16	15	15
		Заболеваемость	9,3%	7,5%	7,3%

7.	Группа кратковременного пребывания(2-3г.)	Отработано дето - дней	119	163	438
		Средняя посещаемость	1	1	2
		Заболеваемость	2,6%	3,1%	2,3%
8.	ИТОГО по ДОУ	Отработано дето - дней	25590	25951	25654
		Средняя посещаемость	121	118	117
		Заболеваемость	7,9%	7,7%	6,8%
Количество детей ДОУ		205	205	205	
Рабочих дней в году		211	219	219	
Пропущено дней по болезни в год		2136	2007	1750	
Пропущено дней по болезни 1 ребёнком		10	10	9	

Процент заболеваемости снизился незначительно. Одной из причин этого, мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь - февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы младшего возраста, в которой малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к МАДОУ. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по следующим направлениям:

- Увеличить объем и интенсивность двигательной активности в режиме дня за счет внедрения дополнительных видов занятий двигательного характера (спартакиады, оздоровительный бег на воздухе, занимательная двигательная активность на прогулке, пробежки по дорожкам здоровья, корригирующая гимнастика);

- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, приобщении их к здоровому образу жизни через совместные проекты, праздники и досуги, семинары-практикумы, просветительские беседы, убеждение в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

- Создание системы здоровьесберегающих технологий с целью понижения уровня заболеваемости воспитанников.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в МАДОУ имеется музыкально - физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Стало традицией проведение в МАДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях («Весёлые старты», «Зарничка», «Кросс наций», спартакиада «Здоровье»). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и физических упражнений детей в группе.

В МАДОУ функционирует группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением, которую посещают дети от 3 до 7 лет. С детьми, имеющими нарушения зрения, занятия проводятся по программе Л.И.Плаксиной «Программа специализированных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)». В течение 2018 года врачом-офтальмологом проводилось лечение компьютерными программами «Крестики», «Паучок», велась профилактическая работа на электростимуляторе офтальмологическом, зрительном релаксаторе. Также в 2018 году велась работа по программе «Доступная среда» для повышения результативности в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Обстановка сенсорной комнаты состоит из:

- мягкие пуфики с гранулами
- мягкие модули
- уголок с воздушно - пузырьковыми колоннами
- ионизатор воздуха «Снежинка»
- зеркальное панно «Тучка»
- интерактивный сетевой прибор «Сухой бассейн»
- пучок волокон «Звёздный дождь»
- световой песочный стол
- фибр – оптический прожектор «Нирвана»
- ковёр «Звездное небо»
- музыкальный центр
- увлажнитель воздуха ультразвуковой с функцией ароматизации PNG –А73
- тактильное оборудование «Бизиборд»
- конструктор «Полидрон гигант»
- «Ориентир» и «Графика»
- развивающие игры, игровой материал

В группе компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением имеется:

Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»;
Магнитный набор для реабилитации «Ориентир»;
Прибор «Графика»;

Мягкий конструктор ВЕЛИКАН;
Тренажёр «Дельфа» и «Разноцветные окошки»;
Диагностические программы готовности к школе и развития и коррекции;
Программно-методический комплекс «Развитие речи»;
Судoku для незрячих и слабовидящих.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. За отчётный период проведено 5 заседаний согласно разработанному плану. Специалистами ПМПк проводилась работа по обследованию воспитанников, сбору информации и комплектованию групп детей, нуждающихся в комплексной помощи. Также велась работа по запросу педагогов и родителей, консультативная работа с родителями.

Для оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями в МАДОУ функционирует логопункт. Учитель-логопед в своей работе использует следующие программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушения речи», Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».

В 2018 году (по результатам обследований) занятиями на логопункте было охвачено 57 детей со следующими диагнозами: ФНР – 32 чел., ФФНР – 24 чел., ОНР 3 уровня – 1 чел. За отчётный период было выведено 28 детей и рекомендовано продолжить работу над автоматизацией поставленных звуков.

8. Организация питания детей

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра детского сада, заведующий МАДОУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, полдник (сок, фрукты), обед, ужин.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОУ входят свежие фрукты, овощи. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, выполнению правил личной гигиены соблюдаются.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям своевременно. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом.

9. Финансовое обеспечение учреждения

Финансирование деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя и Республики Башкортостан;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

МАДОУ расходует выделенные ему по плану ФХД средства строго по целевому назначению.

10. Административно-хозяйственная деятельность

- Своевременное издание приказов по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками и дошкольниками.
- Своевременное изучение и прорабатывание с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.
- Проведение реконструкции пищеблока
- Организация прохождения работниками медицинских периодических медосмотров.
- Озеленение и благоустройство территории
- Ежегодный косметический ремонт в группах.
- Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
- Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
- Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
- Проведение тренировочных эвакуаций детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

Выводы

Самоанализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.

- ✓ Хороший уровень освоения детьми ООП ДО.
- ✓ В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

11. Перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности учреждения за 2018 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МАДОУ имеются все необходимые условия и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- Совершенствовать формы взаимодействия по привлечению родительской общественности в решении воспитательно-образовательных задач МАДОУ;
- Продолжать работу по оснащению педагогического процесса МАДОУ информационно-методическим и современным интерактивным учебным оборудованием;
- Продолжать работу по оснащению и развитию материально-технической базы учреждения;
- Вести целенаправленную работу по совершенствованию условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда».
- Продолжать работу по повышению образовательного уровня и квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать формы и методы работы по снижению уровня заболеваемости дошкольников, повышению сопротивляемости детского организма, приобщению ребенка к ЗОЖ и овладению разнообразными видами двигательной активности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ПЕТУШОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31 декабря 2018 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек /96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек /9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек /9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	12 человек/ 71%

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 76%
1.8.2	Первая	2 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/ 195%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 205 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	101,9 кв. м

	<i>воспитанников</i>	
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>да</i>
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

