

СПРАВКА
о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г.Благовещенска
Республики Башкортостан

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе*(3)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется библиотека в методическом кабинете МДОУ детский сад № 9 «Петушок»
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Печатные учебные издания по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», Младшая группа (3-4 г.) В.В.Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», Средняя группа (4-5 л.) В.В.Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», Старшая группа 5-6 г.), В.В.Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», Подготовительная к школе группа (6-7 лет), В.В.Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

Парциальная программа. «Юный эколог» (3-7 лет). МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада 3-4 года. С.Н. Николаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет. С.Н. Николаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет. С.Н. Николаева, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет. С.Н. Николаева, МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2017.
 Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года) О.А.Соломенникова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) О.А.Соломенникова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, О.А. Соломенникова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет) О.А.Соломенникова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет в детском саду и дома. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет в детском саду и дома. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет в детском саду и дома. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет в детском саду и дома. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
 Хрестоматия для чтения детям «Академия детства», Ф.Г.Азнабаева, З.А.Агзамова, Уфа, 2016.
 «Земля отцов» программа-руководство, Р.Х.Гасанова, Л.Н.Гасанова, Уфа 2018.
 Речевое развитие детей дошкольного возраста, Л.Н.Гасанова, Уфа, 2016.
 «Я Родину свою хочу познать», Р.Х.Гасанова, Уфа, 2019.
 Физическая культура в детском саду. (3-4 года), младшая группа, конспекты занятий, Пензулаева Л. И., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, конспекты занятий, Пензулаева Л. И., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, конспекты занятий, Пензулаева Л. И., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, конспекты занятий, Пензулаева Л. И., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова, 2007.
 Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа, конспекты занятий. Лыкова И.А., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
 Конструирование в детском саду. Средняя группа, конспекты занятий. Лыкова И.А. МОЗАИКА –

		СИНТЕЗ, 2015. Конструирование в детском саду. Старшая группа, конспекты занятий, Лыкова И.А. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа, конспекты занятий, Лыкова И.А. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. Библиотека программы «Ладушки». «Праздник каждый день» - (младшая группа) И. Каплунова, И Новоскольцева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. Библиотека программы «Ладушки». «Праздник каждый день» - (средняя группа) И. Каплунова, И Новоскольцева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. Библиотека программы «Ладушки». «Праздник каждый день» - (старшая группа) И. Каплунова, И Новоскольцева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. Библиотека программы «Ладушки». «Праздник каждый день» - (подготовительная группа) И. Каплунова, И.Новоскольцева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. Библиотека программы «Ладушки». «Мы играем, рисуем, поём», И. Каплунова, И.Новоскольцева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. «Ладушки». Музыка и чудеса» Музыкально-двигательные фантазии. Каплунова И. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Библиотека программы «Ладушки». Хи-хи-хи да ха-ха-ха + 2 СД. Каплунова И. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, Плаксина Л.И. Компьютерная программа психологических тестов «Тимокко» - «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников» Логопедический тренажер Дельфа – 142-1. Программное обеспечение «Логопедическое обследование детей». «Игралочка» (практический курс математики для дошкольников), Л.Г.Петерсон, Е.В.Кочемасова, «Раз - ступенька, два - ступенька», (практический курс математики для дошкольников), Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей. Н.Г.Яковлева, «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства», Колбина А.В., КИТАП, 2005. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» программа, Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., 2005.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам,	«Расскажите детям о фруктах», Наглядно-дидактический материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2017. «Расскажите детям о домашних питомцах», Наглядно-дидактический материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2017.

дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом

«Расскажите детям о садовых ягодах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о животных жарких стран», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о морских обитателях», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Расскажите детям о птицах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о насекомых», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям об овощах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о Московском кремле», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Расскажите детям о лесных животных», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о космонавтике», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Расскажите детям о рабочих инструментах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Расскажите детям о грибах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о бытовых приборах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о домашних животных», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о хлебе», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Расскажите детям о специальных машинах», Наглядно-дидактический материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Явления природы». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по ознакомлению с природным миром, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Картины из жизни диких животных. Бурый медведь. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Мир в картинках «Космос». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по предметному и социальному миру. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Мир в картинках «Бытовая техника» Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по предметному и социальному миру, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Мир в картинках «Цветы». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по ознакомлению с природным миром МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Развитие речи 2-3 года. Наглядно-дидактический материал, В. В. Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Развитие речи 3-4 года. Наглядно-дидактический материал, В.В. Гербова, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 года. Гербова В. В., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Рассказы по картинкам «Весна». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Рассказы по картинкам «Времена года». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Рассказы по картинкам «Зима». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Рассказы по картинкам «Лето» Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Рассказы по картинкам «Мой дом». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Рассказы по картинкам «Осень». Демонстрационно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

«Ударение». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

«Антонимы (глаголы)». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

«Антонимы (прилагательные)». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Многозначные слова». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Множественное число». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Один-Много». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

«Словообразование». Демонстрационно-дидактический материал по грамоте, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Конструируем в весенний период. Вторая младшая группа. Демонстрационный материал. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Конструируем в зимний период. Вторая младшая группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Конструируем в весенний период. Средняя группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

		Конструируем в летний период. Средняя группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Конструируем в осенний период. Средняя группа, Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Конструируем в весенний период. Старшая группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Конструируем в зимний период. Старшая группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Конструируем в весенний период. Подготовительная группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Конструируем в зимний период. Подготовительная группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Конструируем в осенний период. Подготовительная группа. Демонстрационный материал, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Игровой набор для конструирования «Конструктор Томик» 65 деталей.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

Дата заполнения " ____ " _____ 20 ____ г.

(должность руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)

(подпись руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя лицензиата или иного лица, имеющего права действовать от имени лицензиата)

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам*(2)

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)*(3)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование*(3)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)*(3)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям*(4)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования					
	Наименование					

	образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:					
2.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования					
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:					
3.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования					

	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:					

Дата заполнения " ____ " _____ г.

(должность руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

(подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

М.П.

*(1) Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам).

*(2) При переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в разделе указывается информация о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях, а также об объектах, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, которые лицензиат планирует использовать для обеспечения образовательной деятельности по реализации новых образовательных программ.

При переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением адреса (адресов) места (мест) осуществления образовательной деятельности при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу (адресам) места (мест) ее осуществления, не указанному (указанным) в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в разделе указывается информация о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях, а также об объектах, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, которые расположены по адресу (адресам) места (мест) ее осуществления, не указанному (указанным) в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

*(3) Образовательными организациями, планирующими реализовывать (реализующими) образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящимися в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны, не заполняется.

*(4) Заполняется соискателем лицензии (лицензиатом) при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств.