**Развиваем пальчики – улучшаем речь.**

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важностиразвития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известныйисследователь детской речи М.Кольцов отмечал, что кисть руки надорассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствуетвозрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитиедвижений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудомуправляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не можетоткрутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора), тозадерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может бытьнормальной.Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок неумеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит, у него отстает вразвитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения«ЛАДОНЬ-КУЛАК-РЕБРО». Если затрудняются, то это говорит обопределенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но ине оставляйте все как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонитсверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесьпальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Для развития мелкой моторики полезны:

 различные виды мозаики;

 разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые);

 пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые

эспандеры;

 цветные клубочки ниток для перематывания;

 набор веревочек различной толщины для завязывания узлов и плетения

«косичек»;

 набок мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на

ощупь»);

 палочки (деревянные, пластмассовые) для выкладывания узоров;

 спички с обрезанными головками;

 семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для

выкладывания узоров;

 пластилин;

 игры с бумагой (плетение, складывание);

 разнообразный природный материал;

 ручки, фломастеры, карандаши.

Внимание! С мелкими предметами дети должны играть только в присутствии взрослых.