

110644

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»

О.Ф.Брагина

13 января 2016г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 3

от «13» января 2016г.

Заведующий МАДОУ, детский сад № 9
«Петушок» Т.Г.Субботина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида
г.Благовещенска Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от «13» января 2016г.

С учетом мнения Родительского комитета

Протокол № 3 от 12.01.2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МАДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Положение принимается на Совете МАДОУ.

1.6.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МАДОУ.

II. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации — русском.

3.2. МАДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения, обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.3. В МАДОУ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа — по режиму дня теплого периода года.

3.5. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных общеобразовательных программ:

«От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

3.6. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МАДОУ, включает в себя учебный план, регламент образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников. МАДОУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.7. Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом по следующей структуре: пояснительная записка, режим работы МАДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, работа МАДОУ в летний период.

- 3.8. Срок освоения образовательной программы — 5 лет.
- 3.9. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.
- 3.10. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.
- 3.11. Домашние задания воспитанникам в МАДОУ не задают.
- 3.12. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 3.13. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.14. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением о дополнительных платных образовательных услугах.
- 3.15. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах: общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- 3.16. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.17. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.
- 3.18. Образовательную деятельность организует заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.
- 3.19. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.20. Обеспечение учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

IV. Требования к режиму занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом образовательной деятельности.

4.2. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

4.3. На основании учебного плана составляется сетка образовательной деятельности на учебный год, которая рассматривается педагогическим советом МАДОУ, а затем утверждается заведующим МАДОУ.

4.4. В МАДОУ устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно

4.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

4.9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.11. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, физкультурные и музыкальные занятия и т.п.

V. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса

и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.